



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Özet

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilecektir. Ayrıca, kurumun öz değerlendirme çalışmalarına ait temel bulgular özetlenecektir.

Birim Hakkında Bilgiler

Psikoloji Bölümü, 2021-2022 akademik yılında lisans düzeyinde eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Muş Alparslan Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nde, 2023-2024 akademik yılı itibarıyla toplam 192 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. Şu anda bölüm bünyesinde Uygulamalı Psikoloji, Klinik Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Maneviyat Psikolojisi ve Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalları bulunmaktadır. 2024-2025 Akademik yılında Genel Psikoloji yüksek lisansı açılmış olup 2025-2026 yılı güz döneminde öğrenci alımı planlanmaktadır. Bölümde 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Programdan mezun olanlar **psikolog unvanı** almaya hak kazanmaktadır. Mezunlar; Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklar bünyesinde yer alan hastaneler, üniversiteler, kreş ve anaokulları, huzurevleri, ceza ve tevkif evleri, aile mahkemeleri, psikoteknik değerlendirme merkezleri, özel eğitim merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, danışmanlık merkezleri, araştırma merkezleri, endüstri ve örgütler, insan kaynakları, reklamcılık ve medya sektörleri gibi oldukça geniş bir yelpazede istihdam edilebilmektedir.

Öğrencilerin bölümden mezun olabilmeleri için **240 AKTS** kredisi tamamlamaları gerekmektedir. Eğitim süreci sonucunda toplam **53 ders, 166 kredi** ve **243 AKTS** verilmesi planlanmaktadır.

Psikoloji Bölümü Eğitim Dili: Türkçe

Psikoloji Bölümü Eğitim Türü: Örgün Öğretim

Psikoloji Bölümü Eğitim Süresi: 4 yıl

Bölümümüzün “Genel Psikoloji” tezli yüksek lisans programı ise açılmıştır. İlk öğrencilerini 2025-2026 güz akademik yılında alması planlanmaktadır. Öğrencilerin ders dönemini tamamlamaları için iki dönemlik süreç için her dönem 28 AKTS kredisini tamamlamaları gerekmektedir. Eğitim sürecinin azami 3 yıllık süre sonunda tamamlanması gerekmektedir.

Misyonumuz:

Bölümümüzün misyonu, bilimsel bilginin ışığında yürütülen lisans ve lisansüstü programlar aracılığıyla, genel psikoloji ve psikolojinin özel alt alanlarında güçlü bir teorik altyapıya sahip, uygulama alanında etkin, psikoloji bilimindeki güncel literatürü takip edebilen, bilimsel araştırma ve yayın yapma yetkinliğine sahip, hem uygulama hem de araştırma alanlarında etik değerlere bağlı olarak çalışan psikologlar yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Bölümümüzün vizyonu, gelecek on yıl içerisinde; lisans ve lisansüstü seviyelerde çağdaş psikoloji bilgisini etik değerler çerçevesinde yetkinlikle uygulayabilen mezunlar veren, lisansüstü düzeyde sunduğu eğitim ve yürütülen bilimsel araştırmalarla modern psikolojinin gelişimine katkıda bulunan saygın bir akademik birim haline gelmektir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Doç. Dr. Rahmi SAYLIK

Bölüm Başkanı E-posta: r.saylik@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0546 230 03 54

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Rahmi SAYLIK

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: r.saylik@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0546 230 03 54

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Muş Alparslan Üniversitesi Psikoloji Bölümü, **2021-2022 akademik yılı** itibarıyla lisans düzeyinde öğrenci alımına başlamıştır. Kuruluş yılında **5 öğretim elemanı** ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan bölümümüz, akademik kadrosunu güçlendirerek bugün itibarıyla **2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi** olmak üzere toplam **8 öğretim elemanı** ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüz, akademik gelişimini sürdürerek **2025 yılı** itibarıyla **Genel Psikoloji** alanında yüksek lisans programına öğrenci alımını planlamaktadır. Bu gelişme, bölümün lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma kapasitesini artırma yolunda önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Psikoloji Bölümü dersleri, **Fen-Edebiyat Fakóltesi Aziz Sancar Dersliklerinde** yürütölmekte olup, toplamda **3 derslik** aktif olarak kullanılmaktadır. Bu dersliklerin tamamı **akıllı tahta** ile donatılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla deneysel çalışmaların yürütöldüğü bir **deney laboratuvarı** da bulunmaktadır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Psikoloji Bölümü, **Fen-Edebiyat Fakültesi**'ne bağlı olarak lisans düzeyinde eğitim veren bir akademik birimdir. Bölümün yönetim sorumluluğu **Bölüm Başkanlığı** tarafından yürütülmektedir. Akademik kadro ve fiziki olanaklar bakımından **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)**'ün asgari koşullarını sağlayan bölümümüzde, **2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi** ve **4 Araştırma Görevlisi** görev yapmaktadır.

Psikoloji Bölümü'nde görev, yetki ve sorumluluklar her akademik dönem başlamadan önce şeffaf bir biçimde belirlenmekte; eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli düzenlemeler **Bölüm Başkanlığı** tarafından yapılmaktadır. Bölüme ait tüm iş ve işlemler, ilgili **yönetmelik ve yönergeler** doğrultusunda titizlikle takip edilmektedir.

Ders programlarının belirlenmesi sürecinde, **Bologna Süreci**'ndeki yeterlilikler esas alınarak dersler, **Avrupa Kredi Transfer ve Toplama Sistemi (AKTS)** ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Ders izlenceleri, Bölüm Başkanlığı tarafından düzenlenen toplantılar ve müzakereler sonucunda hazırlanmış olup, bölümün benimsediği **misyon, vizyon** ve **değerler** doğrultusunda kalite hedefleri ile uyumlu olması gözetilmiştir.

Bölümün kalite standartlarını geliştirmek amacıyla, **2023-2024 Bahar Dönemi**'nde **Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi** temel alınarak bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, bir önceki yıla (**2023**) ait kalite raporunun gözden geçirilmesi kararlaştırılmıştır. Toplantı sonrası süreçte, raporda belirlenen eksiklikler giderilmiş ve bölüm içinde ortaya çıkan değişiklikler ile gelişmeler doğrultusunda **2024 yılı raporu** hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(3) *A.1.1.1. Üniversitelerde akademik teşkilat örneği*

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

(3)A.1.1.2. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/8607>

(3)A.1.1.3. Psikoloji Bölümü komisyonlar ve çalışma grupları

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/5775>

(3)A.1.1.4. Psikoloji bölümü iş paketleri ve adımları sorumlu öğretim elemanları

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

A.1.2. Liderlik

Psikoloji Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve belirlenen hedeflere ulaşılması konusunda yüksek bir motivasyona sahiptir. Bölümde görev yapan akademik personel, **görev paylaşımı, yetki ve sorumlulukların** özenle icra edilmesi ve **bölüm içi ilişkilerin** koordineli bir biçimde yürütülmesi konusunda aktif bir rol üstlenmektedir.

2021-2022 akademik yılı itibarıyla faaliyet göstermeye başlayan genç bir bölüm olması nedeniyle, sürdürülebilir bir **bölüm kültürü** oluşturmak amacıyla hem akademik hem de idari süreçlerde ihtiyaç duyuldukça düzenlemeler yapılmakta ve dinamik bir yapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu süreçte, bölüm personelinin **kalite güvence sisteminin yönetimi** ve **kurumsal kültürün içselleştirilmesi** konusundaki sahiplenme duygusu ve motivasyonu önemli bir yer tutmaktadır.

Bu yüksek motivasyon ve güçlü bölüm kültürü sayesinde, ilerleyen dönemlerde **kanıta dayalı** ve **örnek teşkil edebilecek** uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bölüm, sürekli gelişim anlayışıyla, kalite odaklı uygulamaların sürdürülmesini ve akademik mükemmeliyetin sağlanmasını hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1. Psikoloji bölümü kalite komisyonları

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/5775>

(3)A.1.2.2 Psikoloji bölümü öğrenci danışmanları

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/275>

(3)A.1.2.3. Yönetim süreçlerine ilişkin kalite koordinatörlüğü memnuniyet anketleri

<http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328>

(3)A.1.2.4. Öğrenci memnuniyet anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8__tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform

(3)A1.2.5.Akademik personel memnuniyet anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe09Ga1xLnkGxCEm2miJoujpaEgKNLfAMDHu1AzSyage5IFxw/viewform>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Psikoloji Bölümü, **yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini** dikkate alarak geleceğe hazır olmayı sağlayan **çevik yönetim yetkinliğine** sahiptir. Bölüm, değişen koşullara hızla adapte olabilen esnek yapısıyla, sürdürülebilir gelişim ve akademik mükemmeliyet hedeflerini benimsemektedir.

Geleceğe uyum sağlamak amacıyla; bölümün **amaç, misyon ve hedefleri** doğrultusunda dönüşüm süreçleri planlanmaktadır. Bu süreçlerde, etkin bir değişim sağlamak için **değişim yönetimi, kıyaslama (benchmarking) ve yenilik yönetimi** gibi modern yaklaşımların kullanılması hedeflenmektedir. Bu yöntemlerle hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücü yüksek bir akademik yapı oluşturulması amaçlanmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Planla-Uygula-Kontrol-Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimleri kapsamında, takvim yılı bazında hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağı henüz net bir şekilde planlanmamış; buna bağlı olarak akış şemaları oluşturulmamıştır. Ayrıca, süreçlere ilişkin sorumluluk ve yetki tanımlamaları yapılmamış olup, bu nedenle uygulama ve değerlendirme aşamalarına geçilememiştir.

Mevcut durumda, bölümün resmi olarak tanımlanmış ve sistematik bir şekilde işleyen bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için süreçlerin belirlenmesi, sorumlulukların açık bir şekilde tanımlanması ve kalite güvence sistemine yönelik yapısal düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi 1:

Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Psikoloji Bölümü, **kamuoyunu bilgilendirmeyi** ilkesel olarak benimsemiştir. Hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı detaylı bir şekilde tasarlanmış ve bu bilgiler **erişilebilir** biçimde

ilan edilmiştir. Tüm bilgilendirme adımları, şeffaflık ve doğruluk ilkeleri çerçevesinde **sistematik** olarak yürütülmektedir.

Bölümün bağlı olduğu **kurum web sayfası**, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi sağlamaktadır. Bu bilgilendirme süreçlerinin sürekliliğini ve doğruluğunu sağlamak için gerekli **mekanizmalar** oluşturulmuş ve etkin bir şekilde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.5.1.Bölüm _web _sitesi

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr>

(4)A.1.5.2.Bölümöğrenci topluluğu sosyal medya hesabı

<https://www.instagram.com/maunpsikoloji/p/DDdRwz5K2ZD/>

(4)A.1.5.3. Web sitesi duyurular bölümü

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

(4)A.1.5.4. Web sitesi haberler

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-all>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon:

Psikoloji Bölümü'nün misyonu, bilimsel bilginin ışığında yürütülen lisans programı aracılığıyla; hem genel psikoloji hem de psikolojinin özel alt alanlarında güçlü bir teorik altyapıya sahip, uygulama alanında etkin, psikoloji biliminin güncel literatürünü takip edebilen, bilimsel araştırma ve yayın yapma yetkinliğine sahip psikologlar yetiştirmektir. Mezunlarımızın, hem uygulama hem de araştırma alanlarında **etik değerlere bağlı** olarak çalışmaları ve psikoloji bilimine katkı sağlamaları temel hedefimizdir.

Vizyon:

Psikoloji Bölümü'nün vizyonu; çağdaş psikoloji bilgisini **etik değerler** çerçevesinde yetkinlikle uygulayabilen, sunduğu kaliteli eğitim ve yürüttüğü bilimsel araştırmalarla modern psikolojinin ilerlemesine katkıda bulunan saygın bir akademik birim haline gelmektir. Bölümümüz,

sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yenilikçi yaklaşımlar benimseyen ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Değerler:

Psikoloji Bölümü olarak benimsediğimiz temel değerler, akademik ve mesleki faaliyetlerimize rehberlik etmektedir. Bu değerler şunlardır:

1. **Bilimsel Yöntem ve Objektiflik:** Psikoloji biliminin temelini oluşturan bilimsel yöntemlere bağlılık ve araştırmalarda nesnellik ilkesi.
2. **Etik Sorumluluk:** Tüm akademik, araştırma ve uygulama süreçlerinde etik ilkelere sıkı sıkıya bağlı kalmak.
3. **Sürekli Gelişim ve Yenilikçilik:** Bilimsel ve mesleki alanlarda sürekli öğrenme ve gelişime açık olmak.
4. **Toplumsal Sorumluluk:** Psikoloji bilgisini bireylerin ve toplumun iyiliği için kullanmak ve topluma fayda sağlamak.
5. **Çeşitlilik ve Kapsayıcılık:** Farklı kültürel, sosyal ve bireysel özelliklere saygı göstererek kapsayıcı bir akademik ortam oluşturmak.
6. **İş Birliği ve Takım Ruhu:** Akademik ve profesyonel alanlarda disiplinler arası iş birliğini teşvik etmek.
7. **Adalet ve Eşitlik:** Eğitim ve araştırma süreçlerinde adil, şeffaf ve eşitlikçi bir yaklaşım benimsemek.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.2.1.1. Psikoloji bölümü misyon ve vizyon web sitesi

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/4913>

(3)A.2.1.2. Program yeterlilikleri ve paydaş değerlendirmeleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5672>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Psikoloji Bölümü, misyon ve vizyon doğrultusunda akademik ve idari faaliyetlerini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda aşağıdaki planlar ve hedefler belirlenmiştir:

Akademik ve Bilimsel Faaliyetler:

Bölümde, akademik gelişimi desteklemek amacıyla düzenli olarak seminerler, konferanslar ve benzeri etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde, farklı üniversitelerden alanında uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilmekte, ayrıca bölüm öğretim elemanları belirli aralıklarla seminerler düzenleyerek bilgi paylaşımını artırmaktadır.

Kültürel ve Sosyal Faaliyetler:

Psikoloji ders içerikleriyle uyumlu olacak şekilde çeşitli kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin psikoloji biliminin farklı alanlarına dair farkındalık kazanmalarını ve kültürel bakış açılarını geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları:

Öğrenci değişim programları ve öğrenim hareketliliği (Erasmus, Farabi, Mevlâna) kapsamında, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda:

- Anlaşılmalı olunan üniversite sayısının artırılması,
- Öğrencileri değişim programlarına teşvik etmek amacıyla düzenli olarak bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.

Kalite Güvencesi ve Memnuniyet Analizleri

Kalite kavramını içselleştirerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda, her yıl düzenli olarak iç paydaş memnuniyet analizleri (öğrenciler ve akademik personel) yapılmakta, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Gelişim:

Bölümümüz, akademik kapasitesini ve araştırma faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla Yüksek Lisans Programı açmıştır. Bu program, lisansüstü düzeyde eğitim imkânlarını genişleterek hem öğrencilere hem de akademik kadroya yeni araştırma ve gelişim fırsatları sunmaktadır. Yüksek lisans programı, modern psikolojinin farklı alanlarında derinlemesine bilgi sahibi, araştırma ve uygulama becerileri gelişmiş uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.2.2.1. *Küçük kalpler büyük güçlükler etkinliği*

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4363>

(3)A.2.2.2. *Psikolojide okumalar dersi poster sunumu*

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3342>

(3)A.2.2.3. *Psikoloji bölümü doğa gezisi*

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3209>

(3)A.2.2.3. *Psikologlar günü kutlaması*

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3208>

A.2.3. Performans yönetimi

Psikoloji Bölümü'nde yürütülen performans yönetimi çalışmaları, *Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi* kapsamında değerlendirilmektedir. Bu yönerge doğrultusunda, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının performansları, yönerge ekinde yer alan "Tablo 2: Akademik Faaliyetler İçin Puan Tablosu" esas alınarak her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme sonuçları, akademik personelin görevde yükselme ve atanma süreçlerinde belirleyici rol oynamakta olup, bu işlemler Fakülte Dekanlığı ve Rektörlük tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu sistem, akademik faaliyetlerin kalitesini artırmayı, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini teşvik etmeyi ve kurumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.2.3.1. *MAUN öğretim üyesi kadrolarına atama yönergesi*

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-19112024.pdf>

(3)A.2.3.2. *Psikoloji bölümü kalite güvence sistemi*

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/8584>

(3)A.2.3.3. *Öğrenci memnuniyet anketi bulguları*

<https://kalite.alparslan.edu.tr/tr/document/03641>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Psikoloji Bölümü, programın stratejik hedeflerine ulaşmasını nitelik ve nicelik açısından güvence altına almak amacıyla, mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde yönetebilen bir sisteme sahiptir. Bu kapsamda, akademik ve idari birimler arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, birimler arası ve birim içi etkili iletişim ile yönetim süreçlerini optimize etmek amacıyla çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Bu doğrultuda:

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):

Akademik ve idari yazışmaların dijital ortamda gerçekleştirilmesi, belgelerin arşivlenmesi ve kolay erişim sağlanması amacıyla EBYS etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde arşiv kayıtları dijitalleştirilmiş ve belgeye erişim süreçleri hızlandırılmıştır.

2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):

OBS, öğrencilerin akademik süreçlerini etkin bir şekilde takip etmelerini sağlamaktadır. Öğrenciler, OBS üzerinden:

- Diploma bilgilerini çevrimiçi ve e-Devlet uygulaması üzerinden görüntüleyebilmekte,
- Mevcut not durumlarını ve oluşturulan not senaryoları doğrultusunda transkriptlerini inceleyebilmekte,
- Kimlik bilgilerini görme ve güncelleme,
- Öğrenci belgesi ve transkript temin etme gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir.

3. Akademik Personel Bilgi Sistemi:

Öğretim elemanları, OBS üzerinden öğrencilerin akademik durumlarını inceleyebilmekte ve not ilanlarını etkin bir biçimde gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca, Personel Bilgi Sistemi aracılığıyla:

- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve diğer kurumlarla akademik bilgi paylaşımı yapılmakta,
- Akademik faaliyetler ve araştırmalara ilişkin veriler paylaşılmakta ve yönetilmektedir.

4. Kurumsal İletişim Kanalları:

Bilgi iletişimini desteklemek amacıyla kurumsal e-posta, çevrimiçi mesajlaşma ve paylaşım uygulamaları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, resmi bilgi akışını güvenli bir şekilde sağlamak için Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) sistemi kullanılmaktadır.

Bölümde toplanan tüm bilgi ve veriler, stratejik yönetim süreçlerinde kullanılmakta olup, bu veriler doğrultusunda akademik ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) A3.1.1. Elektronik belge yönetim sistemi

<https://ebys.alparslan.edu.tr>

(3) A3.1.2. Personel bilgi sistemi

<http://www.alparslan.edu.tr/personel.xhtml>

(3) A3.1.3. Öğrenci bilgi sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

(3) A3.1.4. Bilgi işlem daire başkanlığı

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=i220>

(3) A3.1.5. E-Devlet üzerinden sunulan hizmetler

<https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Psikoloji Bölümü'nde, kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda insan kaynakları planlaması yürütülmektedir. Bu süreç, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı'nın idari ve akademik kadro atama izinleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Akademik personel ile ilgili norm kadro planlaması yapılmakta ve bu planlamalar her yılın sonunda kurumun web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Akademik personel alım süreçlerinde ihtiyaçlar belirlenmekte ve uygun görüldüğünde bu talepler Fakülte Dekanlığına iletilmektedir. Dekanlık tarafından onaylanan talepler, atama süreçlerinin tamamlanması için Rektörlük makamına sunulmaktadır.

Bölümde, akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilen memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Elde edilen anket sonuçları değerlendirilerek, çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreç, bölümün insan kaynakları yönetiminde şeffaflık ve sürekli gelişim ilkesine bağlılığını yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.2.1. Kurum iç değerlendirme raporu

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/16884697110.pdf>

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 1

Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Psikoloji Bölümü'nde yürütülen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim faaliyetleri dâhil) açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçlerdeki sorumluluklar, iş akışları, yönetim yapıları ve sahiplenme mekanizmaları yazılı hale getirilmiş olup, tüm bu süreçler kurum tarafından içselleştirilmiştir.

Süreç yönetiminin etkinliğini ve başarısını gösteren somut kanıtlar mevcuttur. Bu kanıtlar, süreçlerin planlandığı şekilde yürütüldüğünü ve hedeflenen çıktılara ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca, bölümde sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuş olup, süreçlerin etkinliğini artırmak ve kalite standartlarını yükseltmek amacıyla düzenli olarak gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bu sistematik yaklaşım, Psikoloji Bölümü'nün akademik ve idari faaliyetlerinde süreklilik, şeffaflık ve verimliliği sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3) A.3.4.1. Muş Alparslan Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-yili-performans-basim-2315>

(3) A.3.4.2. Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

<https://strateji.alparslan.edu.tr/files/79/Strateji%20Geli%C5%9Ftirme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/Stratejik%20Plan/2021-2025%20%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Psikoloji Bölümü, iç ve dış paydaşların sürece aktif olarak dâhil edilmesini ilkesel bir yaklaşım olarak benimsemiştir. Bölümün gelişimi, eğitim kalitesinin artırılması ve çağdaş eğitim teknolojileriyle donatılması, ancak tüm paydaşların desteği ve iş birliğiyle mümkün olabilecektir. Bu doğrultuda, paydaşlar belirlenmiş ve onların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan stratejiler geliştirilmiştir.

İç Paydaşlar

Psikoloji Bölümü'ndeki iç paydaşlar şu şekilde belirlenmiştir:

- Bölüm akademik personeli
- Anabilim dallarının akademik personeli (Klinik Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi vb.)
- İdarî personel
- Lisans ve lisansüstü öğrenciler

Bu kapsamda, gerek kurum genelinde yapılan memnuniyet anketleri, gerekse bölüm ve anabilim dalları kapsamında düzenlenen toplantılar aracılığıyla akademik personelin görüşleri alınmakta ve iş birliği sağlanmaktadır. İdarî personel ile birebir görüşmeler yapılarak süreçlere yönelik fikir alışverişinde bulunmaktadır. Öğrencilerle ilişkiler ise çoğunlukla akademik danışmanlar aracılığıyla yürütülmekte ve öğrencilerin akademik ve idari süreçlere aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler ile aday öğrenciler, Muş Alparslan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü web sayfasından bölümün misyon, vizyon, amaçlar, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine kolaylıkla erişebilmektedirler.

Yönetim ve Kalite Süreçlerine Katılım

Psikoloji Bölümü, üniversite bünyesinde oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlara aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bunlar arasında:

- Anabilim Dalı Kurulu
- Bölüm Kurulu
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

gibi yapılar yer almaktadır. İdarî personel, ilgili mevzuatlar çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermekte, süreçlerin etkinliği ve şeffaflığının sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

Fakültemizde kurulan komisyonlardan biri de öğrenci temsilciliğidir. Bu durum, fakültemizin kalite süreçlerinin ve etkinliklerinin planlanmasında öğrencilerin aktif rol oynadığını ve onların görüşlerinin kalite süreçlerine entegre edildiğinin bir göstergesidir.

Dış Paydaşlar

Psikoloji Bölümü, kurumun amaç ve hedeflerini belirlerken dış paydaşlarla düzenli toplantılar yaparak karşılıklı fikir alışverişinde bulunur. Bölümün eğitim kalitesinin artırılması, çağdaş eğitim teknolojileriyle donatılması ve alan uygulamalarının güçlendirilmesi, dış paydaşların desteği ile mümkün olmaktadır. Bu kapsamda belirlenen başlıca dış paydaşlar şunlardır:

- Muş Valiliği
- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- Sağlık İl Müdürlüğü
- Belediye Başkanlığı ve Valilik
- Ceza ve Tevkif Evleri
- Huzurevleri ve Bakım Merkezleri
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Psikoteknik Değerlendirme Merkezleri
- Danışmanlık Merkezleri
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Türk Psikologlar Derneği
- Türk Psikologlar Derneği Muş Şubesi
- Farklı Üniversitelerin Psikoloji Bölümleri
- Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)
- Öğrenci Aileleri

Bu paydaşlarla yapılan iş birlikleri, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini ve topluma katkılarını artırmakta önemli bir rol oynamaktadır. Dış paydaşlarla yürütülen projeler, seminerler ve saha çalışmaları sayesinde öğrenciler uygulamalı deneyim kazanmakta ve teorik bilgilerini sahada uygulama fırsatı bulmaktadırlar

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.4.1.1 Muş Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü Personeline Eğitim Programı
<http://psikoloji.fenedebyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3849>

(3) A.4.1.2.memnuniyet anketleri
<http://psikoloji.fenedebyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/11656>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Psikoloji Bölümü'nde, öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını sağlamak ve öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla çeşitli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur.

Danışmanlar ile düzenli olarak yapılan toplantılar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli **iyileştirme** çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin iş ve işlemlerine öğrenci katılımını ve memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla düzenli olarak **Memnuniyet Anketleri** uygulanmaktadır. Bu anketlerin analiz ve sonuçları, **Muş Alparslan Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi**'nin resmî internet sitesinde yer alan **“Akreditasyon ve Kalite”** sekmesi altında bulunan **“Memnuniyet Anketleri”** alt başlığı aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, **fakültemizin internet sitesi** üzerinden tüm öğrencilerimiz, her türlü **şikâyet, talep ve önerilerini** doğrudan fakülte yönetimi ile paylaşma imkânına sahiptir. Öğrencilerin, hizmetler ve genel memnuniyetlerine ilişkin görüşleri, aynı zamanda yapılan **danışmanlık toplantıları** ile de belirlenmekte ve sürekli olarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Bu sistematik geri bildirim ve değerlendirme süreçleri, Psikoloji Bölümü'nün öğrenci odaklı yaklaşımını güçlendirmekte ve eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Danışmanlar ile yapılan toplantılar kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin görüşlerine bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

(3) A4.2.1. Birim İletişim

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/contact>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilere yönelik bilgilerin toplandığı ve değerlendirildiği üniversite mezun sistemi bulunmaktadır. Bölümün henüz mezun vermemesi nedeniyle bölüm mezun sistemi tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Mezun bilgi sistemi linki

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Psikoloji Bölümü, uluslararasılaşma sürecini yakından izlemekte ve bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetleri, Muş Alparslan Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Hâlihazırda, Psikoloji Anabilim Dalı'nın doğrudan uluslararası üniversite ve kurumlarla anlaşmaları bulunmamaktadır. Ancak, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde, ERASMUS+ Programı kapsamında çeşitli uluslararası iş birlikleri mevcuttur. Bu iş birlikleri aracılığıyla öğrenci hareketliliği ve personel değişimi gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası Öğrenci Hareketliliği:

Fakültemiz, ERASMUS+ Programı çerçevesinde aşağıdaki ülkelerdeki üniversitelerle öğrenci değişim anlaşmaları yapmıştır:

- Polonya
- Kıbrıs
- Litvanya
- Letonya
- Sırbistan
- Hırvatistan

- Portekiz
- Makedonya
- İspanya
- Romanya

Bu iş birlikleri kapsamında, bugüne kadar 1 lisans öğrencimiz anlaşmalı olduğumuz uluslararası üniversitelerde değişim öğrencisi olarak eğitim almıştır. Öğrenciler, bu programlar sayesinde uluslararası deneyim kazanmış ve psikoloji alanında farklı bakış açıları geliştirmiştir.

Uluslararası Personel Hareketliliği

Ayrıca, Psikoloji alanlarını kapsayan personel hareketliliği kapsamında, aşağıdaki ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmalar yapılmıştır:

- Avusturya
- Polonya
- İspanya
- İtalya
- Estonya
- Portekiz
- Bulgaristan
- Slovenya
- Sırbistan
- Yunanistan
- Romanya

Bu çerçevede, 2 akademik personelimiz, mesleki deneyimlerini geliştirmek, uluslararası bağlantılar kurmak ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla yurt dışındaki çeşitli üniversitelere gönderilmiştir. Bu hareketlilikler, bölümümüzün uluslararası akademik görünürlüğünü artırmakta ve eğitim-öğretim kalitesine katkı sağlamaktadır.

Gelecek Hedefleri:

Psikoloji Bölümü olarak, önümüzdeki dönemde uluslararası iş birliklerini artırmak, farklı üniversitelerle ikili anlaşmalar yapmak ve uluslararası araştırma projeleri geliştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, daha fazla öğrencinin ve akademik personelin uluslararası değişim programlarından faydalanması için teşvik edici çalışmalar yürütülmektedir.

(3) A.5.1.1. ERASMUS+ Personel hareketliliğine katılım

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2146>

(3) A.5.1.2. Öğrenci hareketliliği anlaşmaları

http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/ikili_anlamalar-renci-2020.pdf

(3) A.5.1.3. Personel hareketliliği anlaşmaları

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/Personel2018.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi'nde yürütülen değişim programları için gerekli bütçeler, Ulusal Ajans veya Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sağlanmakta olup, bu bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bütçenin yönetimi, ilgili Rektör Yardımcısı denetiminde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesi kapsamında yıllara bağlı olarak istatistiksel veriler toplanmakta ve bu veriler, hibelerin daha etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla analiz edilmektedir. Hibenin etkin kullanımını artırmak için, birimlere tahsis edilen ancak kullanılmayan hibeler, öncelikle ilgili birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra ise üniversite genel havuzuna aktarılmakta ve bu kaynaklar yeniden dağıtılmaktadır.

Bu süreç, üniversitemizin uluslararası hareketlilik faaliyetlerini sürdürülebilir kılmayı ve daha fazla öğrenci ile akademik personelin bu fırsatlardan faydalanmasını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Programın uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Muş Alparslan Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü gözetiminde, Üniversite Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanmış, ardından Üniversite Kalite Komisyonu'nda görüşülerek, Üniversite Senatosu'nda alınan karar doğrultusunda resmî olarak belirlenmiştir.

Bu politikaya göre, Muş Alparslan Üniversitesi;

- Kalite güvence sistemi,
- Eğitim-öğretim,
- Araştırma-geliştirme,
- Toplumsal katkı ve
- Yönetim sistemi politikalarını,

bu alanlarda belirlediği strateji ve hedeflerle birlikte, uluslararasılaşma esaslı olarak oluşturduğu faaliyetlerini birbirine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışını benimsemektedir.

Bu bağlamda, üniversitemiz:

- Uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası bağlantılar ve ortaklıklar geliştirmeyi,
- Öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi,
- Uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı,
- Bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı

uluslararasılaşma politikası olarak benimsemiştir.

Psikoloji Bölümü olarak, üniversitemizin belirlediği bu uluslararasılaşma politikalarına tam uyum sağlamayı ve bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetlerimizi, araştırma projelerimizi ve toplumsal katkı çalışmalarımızı uluslararası standartlarda yürütmeyi hedeflemekteyiz. Bölümümüz, öğrenci ve akademik personelin uluslararası hareketlilik fırsatlarını artırmak, ikili iş birliklerini geliştirmek ve uluslararası araştırma projelerinde yer almak için aktif olarak çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) A.5.2.1. ERASMUS+ Personel hareketliliğine katılım

<http://egitimf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2146>

(3) A.5.2.2. Öğrenci hareketliliği anlaşmaları

http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/ikili_anlamalar-renci-2020.pdf

(3) A.5.2.3. Personel hareketliliği anlaşmaları

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/Personel2018.pdf>

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Psikoloji Bölümü, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Psikoloji bölümü programı, üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda tasarlanmıştır. Eğitim programlarının onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ilgili mevzuat kapsamında akademik yıl başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, bölümde verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler bölümün web sayfasında yer almaktadır .

Psikoloji Bölümü'nde ders programının tasarımı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlar tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.1.1 Sınav Yönetmeliği

[Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

(4) B.1.1.2 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

[Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

(4) B.1.1.3 Psikoloji Bölüm Tarihçesi

Psikoloji Bölümü Tarihçe

(4) B.1.1.4 Bölüm Ders Programı

Psikoloji Bölümü Ders Programı

(4) B.1.1.5 Bologna Bilgi Paketi

Bologna Bilgi Paketi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Psikoloji Bölümü'nde bütün dersler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) kapsamında yapılandırılmıştır. Uygulanan eğitim programı öğrencilere analitik düşünme becerisi kazandırma ve psikoloji biliminin temel konu, yöntem, yaklaşım ve uygulamaları konusunda güçlü bir altyapı sağlayabilecek şekilde tasarlanmıştır. Örneğin, lisans programında Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Deneysel Psikoloji ve Klinik Psikoloji gibi temel alt dal derslerinin yanı sıra, Psikoloji Tarihi gibi Psikoloji biliminin tarihsel süreçlerini ve bakış açısı değişimlerini ve yansımalarını görebilecekleri dersler mevcuttur. Ayrıca, öğrencilere araştırma bilgi ve becerisi (Araştırma Yöntemleri, Psikometri, İstatistik ve Bilgisayar Paket Program - SPSS Destekli İstatistik) ile alanda çalışma becerileri kazanmalarını sağlayacak dersler (Alan Çalışmaları, Özel Eğitim, Psikolojik Testler, Trafik Psikolojisi, Spor Psikolojisi, Gözlem ve Görüşme Teknikleri vb) de programda ağırlıklı olarak yer almaktadır.

Programda zorunlu dersler dışında mümkün olduğunca çok sayıda ve psikolojinin farklı alanlarında öğrencilerin bilgi edinebilecekleri seçmeli derslere de yer verilmiştir. Öğrenciler dört yıllık temel eğitimleri esnasında, Afet ve Travma Psikolojisi'nden Aile Terapileri'ne, Teknoloji Bağımlılığı'ndan Toplumsal Cinsiyet'e kadar oldukça geniş bir yelpaze içerisinde yer alan, alana özgü toplam 45 seçmeli ders ile karşılaşmakta, böylece ilgi alanları doğrultusunda seçim yapabilme şansına erişmektedirler.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında genel psikoloji alanında tezli yüksek lisans programının açılmasına onay vermiştir. Bu program, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Deneysel Psikoloji ve Klinik Psikoloji gibi temel alt dallarda uzmanlaşmayı amaçlayan 2 zorunlu ders ile 22 seçmeli dersten oluşmaktadır. Program, öğrencilerin ilgi alanlarına hitap edecek geniş bir alanını kapsamaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel

derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.2.1. Psikoloji Bölümü Ders Listesi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5672>

(4) B.1.2.2. Genel Psikoloji Alanında Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4460>

(4) B.1.2.3. Psikoloji Bölümü Bologna Ders İçerikleri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5672#>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Psikoloji bölümü derslerinin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış olup özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Psikoloji öğrencilerinin bölüm içinde alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerinin yanı sıra özellikle felsefe, sosyoloji, antropoloji, tarih, fizyoloji bölümlerinden de dersler almaları özendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımları programlar çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.1.3.1. Psikoloji Bölümü Bologna Program Bilgileri

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5672#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümün web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

(3) *B.1.4.1 Psikoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5672#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.5.1 Psikoloji Bölümü Kurul Toplantı Örnekleri

[https://drive.google.com/file/d/14VVbH457vOStFnhsckRRSzWtX-](https://drive.google.com/file/d/14VVbH457vOStFnhsckRRSzWtX-Zvt7M1/view?usp=sharing)

[Zvt7M1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14VVbH457vOStFnhsckRRSzWtX-Zvt7M1/view?usp=sharing)

[https://docs.google.com/document/d/1T2qmfXpqa7PUC_jgDI1WY0INteSveUz6/edit?](https://docs.google.com/document/d/1T2qmfXpqa7PUC_jgDI1WY0INteSveUz6/edit?usp=sharing&ouid=104359877366560662821&rtpof=true&sd=true)

[usp=sharing&ouid=104359877366560662821&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1T2qmfXpqa7PUC_jgDI1WY0INteSveUz6/edit?usp=sharing&ouid=104359877366560662821&rtpof=true&sd=true)

(3) B.1.5.2. Paydaşlar ile Süreç Değerlendirmesi

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3201>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Psikoloji bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin bölüm genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3) B.1.6.1 Psikoloji Bölümü Yönetim

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/4914>

(3) B.1.6.2 Ders İçerikleri Örneği

<https://drive.google.com/file/d/1s9MzMS4PeHgAppubiPnY5ZcWufFoTnoM/view?usp=sharing>

(3) B.1.6.3. Akademik Personel

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

(3) B.1.6.4. Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

(3) B.1.6.5. Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğü Mevzuatı Listesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

(3) B.1.6.6. Psikoloji Bölümü Kalite Komisyonları

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/5775>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Psikoloji bölümünde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.1.1. Psikoloji Bölümü Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5672>

(3) B.2.1.2. Ders Programı

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/276>

(3) B.2.1.3. *Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez*

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Psikoloji bölümünde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölüm, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.2.2.1. *Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği*

[Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

(3) B.2.2.2. *Ders Bilgi Paketi*

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=5672>

(3) B.2.2.3. *Sınav Programı*

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/page/277>

(3) B.2.2.4. *Sınav Programı Memnuniyet Anketi*

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwg8kUikFMRyA_6-U2bfJQz8NtbNkhWB5wZ3Uli1fQQtdyDA/viewform

(3) B.2.2.5. Sınav Evrakı ve Cevap Anahtarı Örnek Form

https://drive.google.com/file/d/14JZb0G8BiVXzO1IuYT4Ip5dz0Pg120_g/view?usp=s_haring

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde Uluslararası İlişkiler Birimi ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Psikoloji bölümünde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4) B.3.1.1. Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönetmeliği

- [Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)

(4) B.3.1.2. *Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi*

- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...pdf](#)

(4) B.3.1.3. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*

- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

(4) B.3.1.4. *Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönetmeliği*

- [Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Psikoloji bölümünde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) B.3.2.1. *Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi*

- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

(4) B.3.2.2. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*

- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

(4) B.3.2.3. *Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışmanları*

- [Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışmanları](#)

(4) B.3.2.4. *Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi*

- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı + Bilgi İşlem Daire Başkanlığı + UZEM + Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Psikoloji bölümünde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) *B.3.4.1. Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönetmeliği*

- [Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

(4) *B.3.4.2. Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları*

- [Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)

(4) *B.3.4.3. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*

- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

(4) *B.3.4.4. Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi*

- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Muş Alparslan Üniversitesi'nde öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Psikoloji bölümü üniversitenin belirlediği ve izlediği ilkelere bağlı olarak hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (akademik kadroların işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3) B.4.1.1. Muş Alparslan Üniversitesi Akademik Atanma Kriterleri

- Akademik Atanma Kriterleri

(3)B.4.1.2. Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik

(3)B.4.1.3. Psikoloji Bölümü Kalite Komisyonları

- Psikoloji Bölümü Kalite Komisyonları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik

eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Bölümün öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

(3)B.4.2.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

(3)B.4.2.2. Öğretim Elemanları İçin İçerik Hazırlama Şablonları

- Öğretim Elemanları İçin İçerik Hazırlama Şablonları

(3)B.4.2.3. Video Ders Hazırlama Üzerine Söyleşi

- Video Ders Hazırlama Üzerine Söyleşi

(3)B.4.2.4. Fakülte Seminerleri

- Fakülte Seminerleri

(3)B.4.2.5. Memnuniyet Anketleri

- Memnuniyet Anketleri

(3)B.4.2.6. Eğitim Faaliyetleri

- Eğitim Faaliyetleri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde Personel Daire Başkanlığı + BAP ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin sistematik bir planlama oluşturulmaktadır. Psikoloji bölümü tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik bütüncül bir süreç yönetimi ve organizasyonel yapı oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda, araştırma süreçlerinin sağlıklı ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımını desteklemek amacıyla kapsamlı bir planlama yapılmaktadır.

Bu doğrultuda, deneysel psikoloji laboratuvarı da araştırma altyapısını güçlendirmek amacıyla kurulma aşamasındadır. Laboratuvar, üç adet bilgisayar entegre edilmiş deney platformlarını barındıran ve bilişsel ile davranışsal araştırmaların yürütülmesine olanak tanıyacak şekilde yapılandırılan bir çalışma ortamı olarak tasarlanmaktadır. Çeşitli deneysel yazılımlar ve programlarla desteklenen laboratuvar, katılımcıların bilişsel, duyuşsal ve motor süreçlerini incelemeye yönelik deneylerin kontrollü koşullarda yürütülmesini ve veri toplama ile analiz süreçlerinin optimize edilmesini sağlayacak şekilde geliştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar: <http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4458>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde *TAPKOB + TTO + Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi + BAP + Personel Daire Başkanlığı + Genel Sekreterlik* ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü* ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Psikoloji bölümünde doktora derecesine sahip 5 akademisyen ve doçentlik unvanına sahip 2 akademisyen bulunmaktadır. Doçent olan öğretim üyelerimizde Rahmi Saylık, araştırma yetkinliği ve gelişimi çerçevesinde yaptığı çalışmalar sonucunda TÜBİTAK-2219 Yurtdışı Araştırma Projesi Kapsamında Oxford Üniversitesinde 12 aylık araştırma sürecini tamamlamış bulunmaktadır. Deneysel psikoloji alanındaki Doçent akademisyenimizin Proje Araştırma Birimi'nin desteğiyle "Türkiye'de Sağlığın Sosyal Belirleyicileri" başlıklı projeyi yürüten araştırma ekibinde yer almaktadır. Ayrıca, deneysel psikoloji alanında önemli bir topluluk olan ve 1946 yılında kurulan Deneysel Psikoloji Topluluğu'na (Experimental Psychology Society, EPS) üye olarak secilmistir.

Örnek Kanıtlar:

- Öğretim Üyemiz TÜBİTAK-2219 Yurtdışı Araştırma Projesi Kapsamında Oxford Üniversitesinde 12 aylık araştırma için davet edildi. <http://fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1639>
- Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Rahmi Saylık'ın araştırma projesi desteklenmeye hak kazandı. <http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4455>
- Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Rahmi Saylık, Deneysel Psikoloji Organizasyonu'na üye oldu. <http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4454>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

NOT: Bu kısım Birim İç Değerlendirme Kontrol Çizelgesinde *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü + Uluslararası İlişkiler Birimi* ile ilişkilendirilmiş olup Akademik Birimler, PUKÖ döngüsü içinde yer almamıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Psikolojik bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen akademik çalışmalar üniversitenin Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itaraz-komisyonu-90>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Psikoloji bölümü tarafından araştırma ve geliştirmeye yönelik bir süreç izlenmektedir. Ayrıca araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi açısından üniversitede kullanılan mekanizmalara göre hareket edilmektedir. Buna göre bölümdeki öğretim üyeleri tarafından yayın çalışmalarının gerçekleştirildiği görülmektedir. Bilimsel bağlamda ortaya konulan söz konusu çalışmalar her sene Akademik Teşvik bağlamında değerlendirilmekte ve öğretim üyelerinin teşvik almasını sağlamaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Akademik Teşvik
<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2022-2023-akademik-tesvik-odenegi-puan-cetveli-2367>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Psikoloji bölümünün kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Söz konusu planlamalar yeterli olmamakla birlikte uygulamaya geçirilen birtakım faaliyetlerin gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu durum örnek kanıtlar incelendiğinde anlaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3:

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) D.1.1.1. Film Analizi Etkinliği

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3067>

(3) D.1.1.2. Aile ve Sosyal Hizmetler Personeline Eğitim

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3849>

(3) D.1.1.3. Babanın Çocuk Gelişimi Üzerindeki Rolü İsimli Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4294>

(3)D.1.1.4.Kadına Yönelik Şiddet ve Suça Sürüklenen Çocuklar ile İlgili Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4293>

(3)D.1.1.5.Çocuk İzlem Merkezinde Çalışma ile İlgili Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4295>

(3)D.1.1.6."Küçük Kalpler Büyük Güçlükler" Farkındalık Etkinliği

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4363>

D.1.2. Kaynaklar

Psikoloji bölümü toplumsal katkı süreçlerini yerinde ve sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için hem nitelik hem de nicelik açısından kaynakların oluşturulmasına ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda yeterli olmamakla birlikte gerçekleştirdiği bazı faaliyetlerde özellikle de insan gücü kaynağının değerlendirildiği belirtilebilir. Bunun için D. 1. 1. Başlığı altında sunulan kanıtlarda da anlaşıldığı üzere bölümdeki öğretim üyelerinin toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almışlardır.

Olgunluk Düzeyi 2:

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) D.1.1.1. Film Analizi Etkinliği

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3067>

(2) D.1.1.2. Aile ve Sosyal Hizmetler Personeline Eğitim

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3849>

(2) D.1.1.3. Babanın Çocuk Gelişimi Üzerindeki Rolü İsimli Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4294>

(2) D.1.1.4. Kadına Yönelik Şiddet ve Suça Sürüklenen Çocuklar ile İlgili Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4293>

(2) D.1.1.5. Çocuk İzlem Merkezinde Çalışma ile İlgili Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4295>

(2) D.1.1.6. "Küçük Kalpler Büyük Güçlükler" Farkındalık Etkinliği

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4363>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Psikoloji bölümünde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili gerçekleşen çalışmaların daha nitelikli hale gelebilmesi için ilke, kural ve mekanizmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Toplumsal katkı performansı açısından yerel kurumlarda birtakım faaliyetlerin söz konusu olduğu söylenebilir. Örnek kanıtlara bakılabilir. Ancak yapılan faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda yeterli bir mekanizmanın olmadığı belirtilebilir.

Olgunluk Düzeyi 1:

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1) D.2.1.1. Çocuk İzlem Merkezinde Çalışma ile İlgili Seminer

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/4295>

(1) D.2.1.2. Aile ve Sosyal Hizmetler Personeline Eğitim

<http://psikoloji.fenedebiyatf.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/3849>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

4 önce kurulmuş olan bölümümüz bu dönem ilk mezunlarını verecek olup belirlenen vizyon misyon ve hedefleri gerçekleştirme konusunda yüksek lisans programı açma, akademisyen yeterliliğini arttırma, laboratuvar kurma, ulusal ve uluslararası projeler oluşturma konusunda gelişmeye devam etmektedir.